

Dagligdag og rytme på Gørlev Idrætsefterskole

På skolen ser vi det som noget værdifuldt, at vi har et højt aktivitetsniveau. Der skal ske noget – og ofte sker der noget anderledes end det normale. Det er nu også godt med en hverdagsstruktur, der er kendt og regelmæssig. Elever har mødepligt til tiden til alle måltider, arrangementer og undervisning. En typisk dag på Gørlev Idrætsefterskole:

Klokken	Indhold/aktivitet
6.30	Pedel/rengørings PA'ere møder ind. Disse 2 elever forbereder morgenmaden sammen med en af skolens medarbejdere.
7.00	Klokken ringer. Signal om at det er tid til at stå op, soignere sig, rede seng og rydde op på værelset.
7.15	Klokken ringer igen. Signal om at der nu kun er 5 min. til morgenmad.
7.20	Alle elever skal på deres plads i spisesalen. Der må spises, når vagten har sagt værs'go.
	<i>Efter morgenmaden er ryddet af bordene er der morgensang. Der synges sange fra DGI sangbogen. Vi synger morgensang for at få en fælles start på dagen, og for at vække ånden og gøre os klar til at møde den nye dag. Sangvalget er dels en morgensalme og dels en traditionel dansk sang.</i>
8.00	Undervisningen begynder. Eleverne har individuelle skemaer.
	<i>Formiddagsforfriskning. Køkkenpersonalet sætter gulerødder på tag-selv bordet, gulerødderne er skrælet dagen i forvejen af den kontaktgruppe, der havde køkkentjans.</i>
12.00	Middagsspising. Klokken ringer og eleverne sætter sig på deres pladser. Maden bliver præsenteret af køkken-PA'erne. I forbindelse med middagsspisingen får eleverne udleveret post, endvidere er middagsspisingen det forum, hvor der bliver givet beskeder og meddelelser. Der synges fødselsdagssang for elever der har fødselsdag.
	<i>PA'erne rydder op og vasker op efter middagsmåltidet. En kontaktgruppe fejer gulv i spisesal og rydder op i opholdsstue. Fra skoleårets begyndelse er kontaktgruppernes tjanser i køkkenet og med rengøring fordelt. Dagtilsynet (forstander/viceforstander) har opsyn med at eleverne passer deres tjanser.</i>
13.00	Eftermiddagens undervisning begynder.
	<i>Eftermiddagsforfriskning. Køkken PA'erne kører et rullebord i spisesalen med brød, marmelade og frugt.</i>
17.15	Køkken PA'erne møder i køkkenet. Rydder op efter eftermiddagsforfriskning. Forbereder aftensmåltidet.
18.10	Aftensmad. Der ringes med klokken. Køkken PA'ere præsenterer maden. Vagten styrer måltidet. Eleverne er inddelt i nogle hold (mandagsborde, tirsdagsborde, onsdagsborde og torsdagsborde) for at kunne organisere spisingen fra tag-selv bordene. Efter aftensmåltidet gives der beskeder.
	<i>Efter aftensmåltidet har to kontaktgrupper, tjanser. Køkkentjans og rengøring. Vagterne har opsyn med at eleverne passer deres tjanser.</i>
19.00-20.00	Stilletime. Formålet er en egen uforstyrret tid på værelserne til lektielæsning, læsning m.v. Der er stilletime hver aften i en time. Dørene på gangene skal være lukkede. Arbejder eleverne andre steder end på deres værelse, skal det skrives på sedlen ved lærerværelset. I stillestunden er der arbejdsro på hele skolen, dvs. ingen råb og skrig, ingen højtspillende medier. Vagtlærerne skal tilse alle elever i stillestunden. Vagtlæreren hjælper eleverne med lektier.
21.30	Aftensamling i spisesalen. Te og kage/frugt. Elever medbringer eget krus og sangbog. Vagtlæreren styrer samlingen, der skal være en god, fælles afslutning på dagen.
	<i>Efter aftensamlingen har de to kontaktgrupper atter tjanser. Køkken og rengøring. Køkkenet skal ordnes grundigt med gulvvask. Der skal dækkes bord til morgenmad. Rengøringsområdet omfatter spisesal, opholdsstue, ny hall og gammel hall.</i>
22.00	Eleverne skal være på egne gange. Det er en vigtig stund fra kl. 22 til sengetid, et godt tidspunkt, hvor drengene har mulighed for at dyrke fællesskabet med hinanden – det samme gælder for pigerne.
22.30	Eleverne skal opholde og befinde sig på eget værelse
22.45	Sengetid. Eleverne skal ligge i deres senge med lys og computere slukket. Vagtlæreren kommer rundt og siger god nat til alle.