

Woche	Inhalt der Stunde	Inhalt Material	Hausaufgaben
34/ 22 August	Introduktion		
35/ 29	Grammatik lege med "post its" og retninger		
37/ 12	<b>Introducer musikstart i hver time</b>  <b>Giv deres papir med de 3 – 4 sætninger tilbage</b>  25. Skriv sætninger ud fra retninger og en sammenhængende tekst		
38/ 19 sept	Brætspil	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland">https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland</a> Ab ins Ausland/ Hier geht's los – 0.7 ns	<b>Hausaufgaben zum 01</b> <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland/kapitler/eine_sprachreise_nach_muenchen">https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland/kapitler/eine_sprachreise_nach_muenchen</a> Weite Welt – Sprachreisen - 1.9 ns
39/ 26	<b>Brætspil på tysk</b>		
40/ 03 okt	brætspil		
43/ 24 okt	<b>Musikopstart</b>  Thema Ausland Ab ins Ausland lesen	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland">https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland</a> Ab ins Ausland/ Hier geht's los – 0.7 ns	<b>Musikopstart elevliste tilsendes</b>  <b>Hausaufgaben</b> <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland">https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland</a>

		<a href="https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/7e01381b-9697-4e13-b944-9b9cb4d4a2e1">https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/7e01381b-9697-4e13-b944-9b9cb4d4a2e1</a> Skiführerin in den Alpen – 1.4 ns	<a href="#">nd/kapitler/eine_sprache_reise_nach_muenchen</a> Weite Welt – Sprachreisen - 1.9 ns  Vi skal også læse Skiführerin in den Alpen
44/ 31 okt	<b>MUSIK FREMLÆGGELSE</b>  <b>FREMLÆGGELSE OPSTART</b> Forløb med alle 16 Staater  Del klassen op i 2 hold hold 1 = tekst 1 De skal fremlægge kort for hinanden  Hver præsentation skal fremlægges omkring Staaten og dens hovedby Hver præsentation skal laves med noter til resten af klassen Under fremlæggelsen skal computeren afleveres	<b>Tekst 1</b> <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen">https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen</a> Strassenkinder Berlin – 0.4 ns  <b>Tekst 2</b> <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen">https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen</a> Die Strassen von Berlin: Mein Zuhause  Husk at udlevere <b>Deutschsprachige Länder. pdf</b> Muligvis skal der laves en kort introduktion til- i hvor mange lande der tales tysk som hoved og 2. sprog	<b>Send en besked til dem vedhæftet i Bilag:</b> Deutschsprachige Länder DACH - 2.4 ns
45/ 07 nov	<b>MUSIKFREMLÆGGELSE</b>  <b>Forberedelse til de 16 staater</b> <b>MUNDTLIG PRÆSENTATION 1. gang</b>	Forberedelse til de 16 staater <b>MUNDTLIG PRÆSENTATION 1. gang</b>  <b>Fremæggelse til</b>	<b>Fremæggelse til d</b> Hver præsentation skal fremlægges omkring Staaten og dens hovedby Hver præsentation skal laves med noter til resten af klassen

			Under fremlæggelsen skal computeren afleveres
47/ 21 nov	<b>MUSIKFREMLÆGGELSE</b> <b>FREMLÆGGELSE de 16 staater</b>	Fremlæggelse af de 16 staater	
48/ 28 Nov	<b>MUSIKFREMLÆGGELSE</b> <b>FREMLÆGGELSE de 16 staater</b>	Fremlæggelse af de 16 staater	
49/ 05 dec	<b>Musikfremlæggelse</b> <b>Berlin</b>	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/mit_dem_fahrrad_durch_die_stadt">https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/mit_dem_fahrrad_durch_die_stadt</a> Zusammengefügte Attraktionen und Sehenswürdigkeiten -(teksten er vedhæftet under Bilag) - 3.3 ns  <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/mit_dem_fahrrad_durch_die_stadt">https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/mit_dem_fahrrad_durch_die_stadt</a> Berliner Sehenswürdigkeiten - 0.7 ns  <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin">https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin</a> Auf der Strasse in Berlin – 0.7 ns	
48/ 28 NOV	<b>Musikfremlæggelse</b> <b>Berlin</b>	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/berliner_strassenszene">https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/berliner_strassenszene</a> Der Maler – 1.0 ns	

		<a href="https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/1400cd73-15a0-4596-8cfd-b02da0df5a26">https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/1400cd73-15a0-4596-8cfd-b02da0df5a26</a> Bomben im Untergrund- 1.3 ns	
49/ 5 dec	Musikfremlæggelse <b>Berlin</b>	FORLØB MED CYKLETUR IN BERLIN	
50 / 12 DEC	Musikfremlæggelse <b>Berlin</b>	FORLØB MED CYKLETUR IN BERLIN	
51/ 19 DEC	Letzte Deutschstunde – juleferie	PARTY WEIHNACHTS FEIER	
2 / 9 jan  Ramund bjerget Vinterferie terminsprøver	Opstart efter Ferie  <b>Berlin</b>	FORLØB MED CYKLETUR IN BERLIN	Hausaufgaben overgang i nyt emne <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr">https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr</a> Hier geht's los/ Die DDR – 0.7 ns <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/zwei_deutsche_staaten">https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/zwei_deutsche_staaten</a> Zwei Deutsche Staaten – 0.6 ns
08/ 20 feb	<b>Tysklands historie fra 30-2020</b>	Fremlæggelse	<b>HUSK DE RESTERENDE MUSIKPRÆSENTA TIONER</b>
9 / 27	<b>Tysklands historie fra 30-2020</b>	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/politische_erziehung">https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/politische_erziehung</a>  Politische Erziehung – 1.1 ns	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/wie_war_das_leben">https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/wie_war_das_leben</a>  Das Leben in der DDR – 2.4 ns
10/ 05 marts	<b>Tysklands historie fra 30-2020</b>	Tidslinje	
11 / 12	<b>Tysklands historie fra 30-2020</b>	Tidslinje	
12/ 19 marts	<b>Sport</b>	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente">https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente</a> Sporttalente-0.5 ns  <a href="https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/ae91704f">https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/ae91704f</a>	

		<a href="#">-a8c6-45aa-be71-e53ec46e996d</a> Nur wenn man das tanzen wirklich will – 1.7 ns	
13 / 26	<b>Sport</b>  <b>FREMLÆGGELSER</b>	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/e72848ee-b71f-49bd-aea9-438c87ee52b2">https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/e72848ee-b71f-49bd-aea9-438c87ee52b2</a> Hobby oder mehr – 1.4 ns  <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag">https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag</a> Der Schullaltag eines Fussbaltalentes - 0,2 ns	
14 / 02 april	<b>Sport</b>	<a href="https://www.dsj.de/bildung/">https://www.dsj.de/bildung/</a> - Deutsche Sportjugend (dsj) im Deutschen Olympischen Sportbund e.V. (DOSB) - 1.4 ns (teksten er vedhæftet under Bilag)	
15/ 09 april	<b>Sport</b>  <b>Emnet afrundes</b>	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag">https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag</a> Der Schullaltag eines Fussbaltalentes - 0,2 ns  <a href="https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag">https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag</a> Mikes Alltag – 1.8 ns	
16 / 16 April  16 / 15 april (sidste fælles mandagstime)	<b>Sport</b> Dispoition	<a href="https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/a3139052-5232-4ffc-a3aa-14e44f47a157">https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/a3139052-5232-4ffc-a3aa-14e44f47a157</a> The German Wunderkind... - 2.9 ns  <a href="https://tysk.gyldendal.dk/landeskunde/deutschland/land_und_leute/das_schulsystem">https://tysk.gyldendal.dk/landeskunde/deutschland/land_und_leute/das_schulsystem</a> Das Schulsystem – 1,5 ns	

17 / 23 april	17 april disposition  Der kan arbejdes med dispositon	Husk at inkludere skolesystemet  Hvad er eine sportschule	
18 / 29 , 30 april	Disposition Den 29g den 30april	Hvad er eine sportschule	
20 / 13 og 14 maj	Disposition 13 maj fremlæggelse 14 maj	Fremlæggelse	
22 / 27	Fremlæggelse maj måned		
22 / 28	afslutning		

## Thema: Sport

<https://www.dsj.de/bildung/>

- Deutsche Sportjugend (dsj) im Deutschen Olympischen Sportbund e.V. (DOSB) - 1.4 ns  
(teksten er vedhæftet under Bilag)

<https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente>

Sporttalente-0.5 ns

<https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/ae91704f-a8c6-45aa-be71-e53ec46e996d>

Nur wenn man das tanzen wirklich will – 1.7 ns

<https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/e72848ee-b71f-49bd-aea9-438c87ee52b2>

Hobby oder mehr – 1.4 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes\\_alltag](https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag)

Der Schullaltag eines Fussbaltalentes - 0,2 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes\\_alltag](https://tysk.gyldendal.dk/themen/sporttalente/kapitler/mikes_alltag)

Mikes Alltag – 1,8 ns

<https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/a3139052-5232-4ffc-a3aa-14e44f47a157>

The German Wunderkind... - 2.9 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/landeskunde/deutschland/land\\_und\\_leute/das\\_schulsystem](https://tysk.gyldendal.dk/landeskunde/deutschland/land_und_leute/das_schulsystem)

Das Schulsystem – 1,5 ns

<https://www.dsj.de/bildung/> - Deutsche Sportjugend (dsj)  
im Deutschen Olympischen Sportbund e.V. (DOSB)

i alt

11.4 ns

### Thema : Ausland

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab\\_ins\\_ausland](https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland)

Ab ins Ausland/ Hier geht's los – 0.7 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab\\_ins\\_ausland/kapitler/eine\\_sprachreise\\_nach\\_muenchen](https://tysk.gyldendal.dk/themen/ab_ins_ausland/kapitler/eine_sprachreise_nach_muenchen)

Weite Welt –Sprachreisen - 1.9 ns

<https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/7e01381b-9697-4e13-b944-9b9cb4d4a2e1>

Skiführerin in den Alpen – 1.4 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin/kapitler/ein\\_leben\\_auf\\_den\\_strassen](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen)

Strassenkinder Berlin – 0.4 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin/kapitler/ein\\_leben\\_auf\\_den\\_strassen](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen)

Die Strassen von Berlin: Mein Zuhause Die Strassen von Berlin- 1.8 ns

vedhæftet i Bilag:

Deutschsprachige Länder

DACH - 2.4 ns

i alt

- 6.8 ns

### Forløb

1. undersøg de 16 Stater i Tyskland

Hver elev skal fortælle om stat og Bundeshauptstadt

### Thema: Berlin

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin)

Auf der Strasse in Berlin – 0.7 ns

<https://tysk.gyldendal.dk/learningObject/1400cd73-15a0-4596-8cfd-b02da0df5a26>

Bomben im Untergrund- 1.3 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin/kapitler/mit\\_dem\\_fahrrad\\_durch\\_die\\_stadt](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/mit_dem_fahrrad_durch_die_stadt)

Berliner Sehenswürdigkeiten - 0.7 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin/kapitler/berliner\\_strassenszene](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/berliner_strassenszene)

Der Maler – 1.0 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin/kapitler/ein\\_leben\\_auf\\_den\\_strassen](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/ein_leben_auf_den_strassen)

Die Strassen von Berlin- 1.8 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf\\_der\\_strasse\\_in\\_berlin/kapitler/mit\\_dem\\_fahrrad\\_durch\\_die\\_stadt](https://tysk.gyldendal.dk/themen/auf_der_strasse_in_berlin/kapitler/mit_dem_fahrrad_durch_die_stadt)

Zusammengefügte Attraktionen und Sehenswürdigkeiten

-(teksten er vedhæftet under Bilag) - 3.3 ns

<https://www.dsj.de/bildung/> - Deutsche Sportjugend (dsj)  
im Deutschen Olympischen Sportbund e.V. (DOSB)

I alt

- 8,8ns

**Thema: Deutsche Geschichte**

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/die\\_ddr](https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr)

Hier geht's los/ Die DDR – 0.7 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/die\\_ddr/kapitler/zwei\\_deutsche\\_staaten](https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/zwei_deutsche_staaten)

Zwei Deutsche Staaten – 0.6 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/die\\_ddr/kapitler/wie\\_war\\_das\\_leben](https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/wie_war_das_leben)

Das Leben in der DDR – 2.4 ns

[https://tysk.gyldendal.dk/themen/die\\_ddr/kapitler/politische\\_erziehung](https://tysk.gyldendal.dk/themen/die_ddr/kapitler/politische_erziehung)

Politische Erziehung – 1.1 ns

i alt

- 4.8 ns

BILAG:

## Thema Sport

(<https://www.dsj.de/bildung/>)

### Deutsche Sportjugend (dsj) im Deutschen Olympischen Sportbund e.V. (DOSB)

Der organisierte Sport leistet einen wesentlichen und unverzichtbaren Beitrag zur ganzheitlichen Bildung von Kindern und Jugendlichen. Die Kinder- und Jugendarbeit im Sport sowie der Sport selbst verfügen über Bildungspotenziale, die für die Praxis im Sportverein relevant sind, da sie positive Wirkungen auf Kinder und Jugendliche haben können.

Der Sportverein trägt zur gesunden physischen, psychischen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen bei. Bewegung, Spiel und Sport haben Potenziale, junge Menschen in schwierigen Lebensphasen zu unterstützen. Die Fähigkeit zur Selbstgestaltung ist ein wesentlicher Bezugspunkt für Bildungsprozesse. Die Rahmenbedingungen der Bildung im Sportverein werden als non-formales Setting dargestellt, in dem formelle und informelle Lernprozesse möglich sind. Es wird deutlich, dass die Partizipation von Kindern und Jugendlichen ein entscheidender Faktor für die Qualität der Bildungsprozesse ist. Wie diese Potenziale im Sportverein wirksam gemacht werden können, wird beispielsweise durch das Rahmenmodell zur [Persönlichkeits- und Teamentwicklung der dsj](#) deutlich.

Die Deutsche Sportjugend hat ihr Bildungsverständnis im [„Orientierungsrahmen Bildung“](#) unter dem Titel „Bildungspotenziale der Kinder- und Jugendarbeit im Sport“ formuliert und im Jugendhauptausschuss 2009 verabschiedet.

Aufbauend auf ihrem Bildungsverständnis beschreibt die dsj in verschiedenen Positions- und Grundsatzpapieren bzw. Orientierungsrahmen die Dimensionen ihrer Aktivitäten, die sie als Dachorganisation im organisierten Kinder- und Jugendsport wahrnimmt. Dies sind unter anderem folgende Dokumente, die unter [www.dsj.de/publikationen](http://www.dsj.de/publikationen) bestellt oder heruntergeladen werden können:

Positionspapier [„Bildung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen im Sport“](#) (2010)

Grundsatzpapier [„Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sport“](#) (2012)

Orientierungsrahmen [„Beteiligung des organisierten Kinder- und Jugendsports in Bildungsnetzwerken“](#) (2013)

Die dsj bietet gerne Beratung zu folgenden Themen an:

Kinder- und Jugendarbeit im Sport

Bildungsarbeit im Sport

Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport

Positionierung der Jugendsportorganisation als Bildungsakteur oder Bildungspartner

## Thema Berlin

Zusammengefügte Attraktionen und Sehenswürdigkeiten

### Potsdamer Platz

Vor 100 Jahren war der Potsdamer Platz ein sehr moderner und hektischer Platz. Nach dem Krieg gab es nur Ruinen. Dann kam die Berliner Mauer und alles hier war **Sperrgebiet**. Deshalb war der Platz 1989 komplett **leer**. In den 1990ern und 2000ern hat man viel gebaut. Heute stehen hier Hochhäuser und das futuristische Sony Center.

**Tipp!** Am Potsdamer Platz kann man mit dem schnellsten **Aufzug** Europas fahren. In wenigen Sekunden hat man einen super Panoramablick über die Stadt. Es gibt auch eine Ausstellung über die Geschichte des Potsdamer Platzes. Das Ticket kostet 6 €.

### Brandenburger Tor

Das Brandenburger Tor ist ein altes **Stadttor**. 1961–1989, als Deutschland in Ost (DDR) und West (BRD) geteilt war, stand das Brandenburger Tor im **Sperrgebiet**. Hier gab es also nur Grenzsoldaten und Wachtürme.

**Tipp!** Magst du Celebrities? Madame Tussauds Museum mit Wachsfiguren liegt ganz in der Nähe! Mach hier ein Foto mit Ariana Grande, Angela Merkel oder ET.

### Flughafen Tempelhof

2008 war es vorbei mit dem Flughafen Tempelhof und heute gibt es hier einen großen Park. Auf den Landebahnen kann man jetzt Rad fahren, skaten, joggen, kitesurfen, Picknick machen, Tischtennis oder Petanque spielen und grillen.

**Tipp!** Man kann auch das alte Flughafengebäude besuchen. Es gibt viele Mythen und Legenden um den Tempelhof Flughafen. Eine Führung kostet 10 € für Schüler.

### Fernsehturm

Der **Rundfunksender** ist das höchste **Gebäude** Deutschlands – 368 Meter hoch. Der Turm am Alexanderplatz hat eine Aussichtsetage (203 Meter) und ein Restaurant, das sich dreht!

Jedes Jahr besucht 1 Mio. Touristen den Turm. Also am besten vorher ein Ticket online kaufen! Ein Ticket für die Aussichtsetage kostet 21,50 € (Kinder 4–14 Jahre 12 €).

**Tipp!** Das Hotel Park Inn liegt auch am Alexanderplatz und hat eine Dachterrasse auf 150 Metern Höhe. Der Eintritt kostet 4 €.

### East Side Gallery

1961–1989 hat die Berliner Mauer Westberlin (BRD) und Ostberlin (DDR) geteilt. Die East Side Gallery ist der längste zusammenhängende Rest der Berliner Mauer: 1,3 Kilometer. Die East Side Gallery ist heute sehr **bunt**. 1990 haben 118 Künstler aus 21 Ländern die Mauer bemalt.

**Tipp!** Wenn ihr eine Pause braucht, gibt es das Strandcafé Captain's Beach direkt am Fluss und an der East Side Gallery.

### **Siegessäule**

Die Siegessäule steht mitten im Tiergarten. Die Säule ist ein Monument für Siege in Kriegen gegen Dänemark (1864), Österreich (1866) und Frankreich (1870–1871).

Auf der Säule gibt es eine Aussichtsplattform. Von hier guckt man über den grünen Park und die Stadt. Der Eintritt kostet 2,50 € für Schüler.

**Tipp!** Ganz nah an der Siegessäule ist das Schloss Bellevue. Hier wohnt der Bundespräsident

### **Reichstagsgebäude**

Das Reichstagsgebäude ist der Arbeitsplatz für das deutsche Parlament, der Bundestag. Das Gebäude stammt von 1894, aber es wurde im Zweiten Weltkrieg zerstört. 1957 und 1994–1999 hat man das Gebäude restauriert.

**Tipp!** Du kannst die Kuppel auf dem Reichstagsgebäude besuchen – hier gibt es eine tolle Aussicht über Berlin! Der Eintritt ist frei, aber du musst dich vorher anmelden.

### **Checkpoint Charlie**

1961–1989 war Checkpoint Charlie ein Grenzübergang zwischen Westdeutschland (BRD) und Ostdeutschland (DDR). Es gab hier Konfrontationen zwischen dem amerikanischen und dem sowjetischen Militär und viele DDR-Bürger haben versucht, über diesen Grenzübergang zu flüchten.

**Tipp!** Das Mauermuseum liegt am Checkpoint Charlie. Hier gibt es viele Objekte von den Fluchtversuchen und Informationen zur Berliner Mauer. Der Eintritt kostet für Schüler 7,50 €.

### **Der Bebelplatz**

Der Bebelplatz ist ein schöner Platz: Hier gibt es eine Oper, eine Kathedrale, die Alte Bibliothek und das Alte Palais.

Und in der Mitte des Platzes befindet sich eine Informationsplatte. Am 10. Mai 1933 fand nämlich hier eine Bücherverbrennung statt. Nationalsozialisten haben „undeutsche“ Bücher verbrennt. Es gibt ein **Denkmal** unter der Erde: eine Bibliothek mit **leeren** Regalen.

**Tipp!** Gegenüber vom Bebelplatz ist die Neue Wache, heute ein Denkmal für Opfer von Krieg und Gewaltherrschaft. Dort kann man die Statue von einer Mutter mit ihrem toten Sohn sehen.

### **Holocaust Mahmal**

2.711 Steine auf 19.000 m<sup>2</sup>. Das ist das Denkmal für die Juden, die im Zweiten Weltkrieg in Europa ermordet wurden.

**Tipp!** Der Eintritt in die Ausstellung „Ort der Information“ ist frei. Die Ausstellung befindet sich unter der **Erde**. Hier gibt es Informationen zu den vielen jüdischen Opfern, zum Beispiel Namen, Bilder, Tagebücher und Briefe.

### **Gedächtniskirche**

1895 ist die prächtige Kirche mit Türmen und Mosaiken fertig. 1943 wird die Kirche von Bomben getroffen. Nach dem Krieg bleibt die Kirche als Ruine stehen. 15 Jahre später baut man eine neue Kirche dazu. Die Gedächtniskirche ist heute ein **Mahmal** gegen Krieg und **Zerstörung**.

**Tipp!** Der Eintritt ist frei und es gibt sogar kostenlose **Führungen** durch die Kirche.

### **Die Domkirche**

Die Domkirche stammt aus dem Jahr 1905. 1944 traf eine Bombe die Kuppel. Die Kuppel brannte und stürzte in die Kirche. Nach dem Krieg waren 25 % der Kirche zerstört.

**Tipp!** Der Eintritt kostet für Schüler 5 €. Dann kannst du auch 270 **Stufen** hochgehen und um die Kuppel herumgehen. Von hier hat man einen 360°-Panoramablick auf die Stadt.