

Værdigrundlag



Det vi tror på – og styrer efter i hverdagen

Fællesskaber

Vi bygger skolen på fællesskaber, hvor relationerne mellem elever, medarbejdere og forældre giver retning og styrke. Fællesskaber forpligter, og vi forventer, at man både tager ansvar for sig selv og for hinanden. Vi vil holde en omgangstone præget af ordentlighed, hjælpsomhed, respekt og taknemmelighed levende i måden, vi er sammen på.

Tydelige rammer

Vi tror på tydelige rammer. Klare aftaler, struktur og forudsigelighed giver tryghed og skaber et fælles ståsted, hvor eleverne kan udvikle sig. Når vi gør, som vi siger, bliver skolen et sted, hvor man kan regne med de voksne og vide, hvor man står. Ansvar, pligt og arbejdsomhed ses som naturlige forudsætninger for velfungerende fællesskaber.

Engagement

Vi lægger vægt på, at både elever og medarbejdere møder hverdagen med energi, nysgerrighed og lyst til at bidrage. Skolens liv bæres af mennesker, der gør sig umage, arbejder vedholdende og tager del i fællesskabet. Vi værdsætter også det engagement, forældre og andre omkring skolen bidrager med – som et frivilligt og uundværligt supplement til medarbejdernes professionelle arbejde.

Bevægelse med mening

Vi ser idræt og bevægelse som en måde at udvikle hele mennesker på – gennem kroppen, fællesskaberne og de oplevelser, vi har sammen. Et bredt idrætsbegreb, mange former for bevægelse og stærke fælles aktiviteter er en vigtig del af skolens liv og af den måde, vi er i verden som idrætsefterskole.

Ligeværdighed

Vi ser alle som ligeværdige mennesker, uanset alder, rolle eller funktion på skolen. Ligeværdighed handler om gensidig respekt og om at blive mødt med samme grundlæggende værdighed, om man er elev, lærer eller leder. Som voksne har vi ansvaret for at lede og sætte retning, og vores autoritet skal bæres af omsorg, tydelighed og vilje til at lytte. Vi ønsker, at eleverne oplever reel medbestemmelse inden for de rammer, vi sætter, så de kan øve sig i at tage del i beslutninger og fælles ansvar.