



"Vejledende" årsplan for dansk – Hold SH:1 og SH:2

Fag / Niveau	Dansk FP10	Gørlev Idrætsefterskole
Lærer	Sune Hilden	Skoleåret 2026/2027

Årsplanen tager udgangspunkt i fælles mål for FP10 og folkeskolens prøvevejledning i dansk.

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf22/okt/241031-vejledning-til-folkeskolens-proever-i-dansk-i-10--klasse.pdf>

Formål: Gennem undervisningen at opnå kompetencemålene for dansk i 10. klasse i de 4 kompetenceområder.



Kompetenceområde	Kompetencemål
Læsning	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
Kommunikation	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer

I undervisningen arbejdes der med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne.

Færdigheds- og vidensmål:

- ❖ Læsning: Finde tekst, forberede, afkode, sprogforståelse, tekstforståelse og sammenhæng.
- ❖ Fremstilling: Planlægning, forberedelse, fremstilling, respons, korrektur, præsentation og evaluering.
- ❖ Fortolkning: Oplevelse og indlevelse, undersøgelse, fortolkning, vurdering og perspektivering.
- ❖ Kommunikation: Dialog, krop og drama, it og kommunikation, sprog og kultur, sproglig bevidsthed.

For uddybende forklaring i forhold til ovenstående:

Fælles mål dansk 10. klasse (UVM): https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Dansk_10.pdf

Læseplan for faget dansk (UVM): https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_L%C3%A6seplan_Dansk_10.pdf

Differentiering:

Undervisningen på holdet vil i nogen grad være differentieret, da det tilgodeser elevernes forskelligheder.

Da elevernes læringsforudsætninger og faglige niveau er forskelligt, er det vigtigt at den enkelte elev bliver udfordret, på netop det niveau han / hun er.

Der vil altså blive fokuseret på både gruppen og den enkelte elev.

Det skriftlige arbejde vil blive tilpasset klassen og den enkelte elevs niveau, for at der kan ske en progression. Ligeledes er der elever med særlige behov ift. it-rygsæk. De elever vil enkelte gange have længere tid, end de øvrige samt enkelte gange sidde i enerum. Specielt ved terminsprøve.

Læreprocessen / undervisningsmetode:

Måden hvorpå man lærer, er meget forskellig. Derfor vil jeg gøre brug af forskellige metoder, overfor forskellige elever.

Jeg forklarer ved brug af tavle / dialog / problemorienteret / gruppearbejde.

Ligeledes er undervisningen tilrettelagt sådan, at to og to sammen skal gennemgå / fremlægge et emne for resten af klassen. Bagefter samler underviseren op og der evalueres i plenum. Hver lektion vil bestå af både det skriftlige og mundtlige.

Evaluering:

Evaluering vil fortrinsvis foregå i dialog med den enkelte, da det faglige niveau i klassen er forskelligt (Sune evaluerer løbende med de enkelte elever og efter hver aflevering og terminsprøverne).

FP10 prøveopgaver som også giver et indblik i elevens forståelse af det danskfaglige.

Gennemgang af lektier samt skriftlige opgaver.

Enkelte prøver / test vil være lagt ind under de forskellige genrer / emner.

Plenum.

Samarbejde og evaluering med forældre ifm. skole - hjem samtaler, kontaktlærer og skolevejleder.

Hvordan:

Eleverne vil på både skolens intranet og i skriftlig form få en plan og kalender, der bl.a. beskriver lektier, anderledes dage / aktiviteter m.m.

Årskalenderen for skoleåret, kan ses på skolens hjemmeside: www.idraetsefterskolen.dk

4-5 større afleveringer:

I forhold til anderledes dage / uger og terminsprøver, vil afleveringer blive lagt ind i årsplanen, så det giver den bedste mening for eleverne. Der vil også blive taget hensyn til bl.a. fag-dage, temauger, gymnastikdage, lejrskole og aktiviteter ud af huset.

VIGTIGT:

Denne årsplan er som **udgangspunkt vejledende** (der er mange anderledes emnedage og aktiviteter ud af huset) og er et arbejdsredskab til underviseren. Derfor kan den sagtens revideres, hvis situationen og niveauet i klassen kræver det. Ligeledes vil temaer, genrer og hovedværker (hvis ikke de fremgår af nedenstående skema) blive lagt ind, så der tages hensyn til anderledes dage / arrangementer og linjeaktiviteter på eller uden for skolen. Der arbejdes hele året mod FP-10 prøven i Skriftlig dansk (Læsning og sprogbrugsprøve, modtagerrettet kommunikation, skr. fremstilling), og Synopseprøven i mundtlig dansk, som tager udgangspunkt i nedenstående 5 overskrifter.

Litteratur	Æstetiske tekster	Sagtekster	Multimodale sagtekster	Litteratur, æstetiske tekster og sagtekster
Inden for de 80-100 ns.	Uden for de 80-100 ns.	Inden for de 80-100 ns.	Uden for de 80-100 ns.	På tværs af opgivelser

Litteratur: Eventyr, Lyrik, Noveller, Kortprosa.

Æstetiske tekster: Kortfilm, Musikvideo, Kunstbilleder.

Sag-tekster: Forskellige slags artikler.

Multimodale sagtekster: Levende- og trykte reklamer, Pressefoto, Nyhedsbillede, Dokumentarfilm, Webdoks

Litteratur, æstetiske tekster og sag-tekster: Forskellige temaer – så eleven har flere muligheder ift. genrevalg.

Årsplanen – et vejledende arbejdsredskab

Uge	Emne / Teori	Litteratur / Materialer m.m.	Unv. form / Metode / Evaluering
4	Intro til faget! Opstart. Interviewer hinanden til en artikel. Novelle og meddigtning Digt i forhold til novelle. 10@ktuelle spørgsmål	Computer eller papir Novelleveje: Dansk lærerforening	Gennemgang af hovedgenrerne i faget (analysehæfte med div. oversigter). Klassen deles i to grupper og arbejder med hver deres novelle. Efterfølgende fremlægges der for klassen.
35	Noveller Procesorienteret skrivning Grammatik 10@ktuelle spørgsmål	Korte tekster - store spørgsmål kopiopgaver til skriftlig dansk, teori og opgaver 8.-10. kl.: Forlaget Kontra	De skriver videre på hinandens historie.
36-37	Obs. Find selv hjem tur – hele skolen. Noveller		Arbejder med deres grammatikmappe.

	10@ktuelle spørgsmål	Korte tekster - store spørgsmål, med skriftlige opgaver. Litteraturens tilgange: Gads Forlag	Sune evaluerer forløbet i plenum og samler op på emnet noveller. Der vil være test i grammatik.
38	Obs. Bondegårdstur hele skolen Noveller fortsat Digte / Lyrik 10@ktuelle spørgsmål	Kompendium med forskellige digttypes.	Klassen arbejder med analyse- og fortolkningsredskaber.
39	Noveller afsluttes! Digte / Lyrik 10@ktuelle spørgsmål	Fag-dag! Filmen: Hævnen Forskellige analysemodeller og fakta om de forskellige genrer.	Fokus på vurdering og argumentation af hvilke kriterier, der er vigtige.
40	Digte / Lyrik 10@ktuelle spørgsmål	kopiopgaver til mundtlig dansk, skønlitteratur 8.-10. kl.: Forlaget Kontra	Sune evaluerer forløbet i plenum og samler op på emnet digte/lyrik.
41	Opsamling noveller/digte/lyrik 10@ktuelle spørgsmål	Terminsprøve skriftlig FP10	
42	Efterårsferie		
43	3 kortfilm bliver gennemgået Grammatik 10@ktuelle spørgsmål	kopiopgaver til skriftlig dansk, teori og opgaver 8.-10. kl.: Forlaget Kontra	Tavle og i deres grammatikmappe.
44	Reklamer 10@ktuelle spørgsmål	Trykte / levende reklamer fra magasiner og nettet Div. reklamer og pressefotos.	Individuelt arbejde. Eleverne skal fremlægge deres selvproducerede reklame.
45	Reklamer Den medieskabte virkelighed. 10@ktuelle spørgsmål Opstart OSO	Mediebogen for folkeskolen: Dansk læreforening Trykte / levende reklamer fra magasiner og nettet	Vi evaluerer i plenum efter hver fremlæggelse.
46	Brobygning / OSO		
47-48	Romantikken m.m. Det moderne gennembrud 10@ktuelle spørgsmål	Billeder / malerier / faglitteratur om perioden Kanon i folkeskolen, folkeviser - 1970: Alinea	Gennemgang på tavlen ud fra tidslinjer, hvorefter der arbejdes individuelt. Gennemgang af de litteraturhistoriske perioder med fokus på romantikken og det moderne gennembrug.
49-50	Romantikken m.m. Det moderne gennembrud	kopiopgaver til skriftlig dansk, teori og opgaver 8.-10. kl.: Forlaget Kontra	Individuelt i deres grammatikmappe, hvorefter de retter og evaluerer med deres makker.

51	Sidste uge (enkelte anderledes dage) Alle danskhold samlet!	Opsamling på det læste (alle genrer)	
52-53	Juleferie		
1-2	Sagprosa Produktion af egen avis / artikel 10@ktuelle spørgsmål	Kompendium til sagprosa udleveres og gennemgås samlet.	Procesarbejde med at undersøge, læse og udvælge tekster inden for sagprosa.
3	Obs. Lejrskole Sagprosa Produktion af egen avis / artikel 10@ktuelle spørgsmål	Diverse sagprosatekster samt info fra nettet. OBS.: Skilejrskole Ramundberget	Klassen opdeles i grupper, som arbejder sammen i forløbet.
4	Obs. Lejrskole til Ramundberget Sagprosa Produktion af egen avis / artikel 10@ktuelle spørgsmål	Hvilket medie vil du vælge til din artikel? Den journalistiske historie.	Fremlæggelse i PowerPoint. Alle fra gruppen skal på.
5	Afslut sagprosa 10@ktuelle spørgsmål		
6	Gymnastikdage + opsamling		
7	Vinterferie		
8	Kort- / novelle- og spillefilm 10@ktuelle spørgsmål	Kompendium	Både individuelt og i grupper. Der fremlægges i grupper.
9	Kort- og novellefilm 10@ktuelle spørgsmål	Film: (muligvis)	Vi arbejder på tværs af danskholdene
10	Kort- og novellefilm 10@ktuelle spørgsmål	Forskellige kort- og novellefilm fra CFU og DFI.	
11	Musikvideo Dansk spillefilm?? 10@ktuelle spørgsmål	Oplæg fra en pressefotograf	
12	Skriftlig fremstilling 10@ktuelle spørgsmål	Forskellige udvalgte opgaver.	Gennemgang på tavle med forskellige ideer og muligheder. Herefter udarbejdes der idé-mappe.
13	Kort docs / web docs Skriftlig fremstilling 10@ktuelle spørgsmål	Hjemmeside: dsn.dk (dansk sprognævn)	
14	Obs. Påskeferie Fokus på det skriftlige 10@ktuelle spørgsmål		

15	Essay 10@ktuelle spørgsmål	Genrekendskab om essay.	Sune gennemgår og derefter arbejdes der både individuelt og gruppevis
16	Genrer - synopsis 10@ktuelle spørgsmål	Litteratur om den gode opgave.	Her arbejdes der enten individuelt eller sammen i mindre grupper.
17	Info. og start på synopsis	Hvordan laves en synopsis?	Afhængig af emne, kan der arbejdes på tværs af klasserne. Sune vejleder løbende i forhold til synopsis.
18	Arbejder med synopsis 10@ktuelle spørgsmål	Hvordan skaber man sammenhæng til prøven.	
19	Arbejder med synopsis 10@ktuelle spørgsmål Skr. prøver	Tidligere synopsis kan kigges igennem. Hvilken tekst vil du bruge?	
20 21-22 23 24 25 26	Opsamling og repetition samt vejledning synopsis Mundtlige prøver starter Mundtlige prøver i alle fag	Analysemodeller gennemgås	Plenum og gruppearbejde

Bogsystemer, kopiark, internetsider m.m.:

Novelleveje: Dansk lærerforening

Mediebogen for folkeskolen: Dansk lærerforening

Litteraturens tilgange: Gads Forlag

Korte tekster - store spørgsmål, med skriftlige opgaver: Conni Hesel Rickmann

Kanon i folkeskolen, folkeviser - 1970: Alinea

Kanon i folkeskolen, 1870 - vor tid: Alinea

Kopiopgaver til mundtlig dansk, skønlitteratur 8.-10. kl.: Forlaget Kontra

Kopiopgaver til skriftlig dansk, teori og opgaver 8.-10. kl.: Forlaget Kontra

Ugens 10 aktuelle spørgsmål: PS-forlag

Kopitekster (scannet ind) med nutidige og relevante forfattere

Egne skriftlige opgaver tilpasset FP10 niveau

FP10 prøveopgaver fra tidligere år

Internettet til reklamer/novelle- og kortfilm og andet relevant mediestof

2 Hovedværker (placeres i forhold til anderledes uger).

1-2 spillefilm ligges ind, når det vurderes at tiden er til det.

Dansk sprognævn: www.dsn.dk

Online ordbog: www.ordbogen.com

Dansk filminstitut: www.dfi.dk

Center for undervisning: <https://mitcfu.dk/>

Danmarks undervisningsportal: www.emu.dk

Dansk Gyldendal: www.dansk-gyldendal.dk

Ind i dansk: www.indidansk.dk

Grammatik: www.grammatik.dk

Relevante sider i forhold til det indhold, som vi arbejder med.