

Jakob Illemann (JI). Årsplan for matematik 26-27

Uge	Tema/emne	Metode/mål
33	Grundlæggende talforståelse Algebra, brøker, potenser	Matematiske arbejdsmåder (metode) Eleverne arbejder med at: <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i udvikling af strategier og metoder med støtte i bl.a. it. • Undersøge, systematisere, ræsonnere og generalisere. • Veksle mellem praktiske og teoretiske overvejelser ved løsningen af matematiske problemstillinger. • Læse faglige tekster samt forstå og forholde sig til informationer, som indeholder matematikfaglige udtryk. • Forberede og gennemføre mundtlige og skriftlige præsentationer af eget arbejde med matematik, bl.a. med inddragelse af it. • Arbejde individuelt og sammen med andre om praktiske og teoretiske problemstillinger, bl.a. i projektorienterede forløb. • Arbejde individuelt og sammen med andre om problemløsning i mundtligt og skriftligt arbejde med at give respons til andre i arbejdet med matematik, bl.a. ved at spørge aktivt. Matematiske kompetencer (mål) Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Skelne mellem definitioner og sætninger, mellem enkelttilfælde og generaliseringer og anvende denne indsigt til at udforske og indgå i dialog om forskellige matematiske begrebers rækkevidde og begrænsning (tankegangskompetence). • Opstille, afgrænse og løse både rent faglige og anvendelsesorienterede matematiske problemer og vurdere løsningerne bl.a. med henblik på at generalisere resultater (problembehandlingskompetence). • Opstille, behandle, afkode, analysere og forholde sig kritisk til modeller, der gengiver træk fra virkeligheden, bl.a. ved hjælp af regneudtryk, tegning, diagrammer, ligninger, funktioner og formler (modelleringskompetence).
34	Grundlæggende talforståelse Rødder, parenteser, ligninger	
35+36	Funktioner Førstegradsfunktioner	
37	Emneuge+opsamling	
37	Funktioner Ekspontielle funktioner	
38	Funktioner Andengradsfunktioner	
39+40	Linjeemnedage + Emneuge	
41	Funktioner Opsamling	
42	Efterårsferie	
43	Trigonometri Retvinklede trekanter Vilkårlige trekanter +1. Terminsprøve	
44	Trigonometri Vilkårlige trekanter	
45	Trigonometri Opsamling	
46	Brobygning + OSO	
47	Grundlæggende talforståelse Fart & hastighed	
48	Geometri Vægt & massefylde Målestoksforhold	
49	Geometri Trekanter, pythagoras Geogebra	
50	Geometri Firkanter, cirkler Areal, rumfang, overflade	
51	Buffer	
52+1	Juleferie	
2	Økonomi Procentregning	
3	Økonomi Valuta	
4	Skitur	
5	Økonomi Opsamling	
6	Økonomi Vækst	

Jakob Illemann (JI). Årsplan for matematik 26-27

7	Vinterferie	<ul style="list-style-type: none"> • Udtænke, gennemføre, forstå og vurdere mundtlige og skriftlige matematiske ræsonnementer og arbejde med enkle beviser (ræsonnementskompetence). • Afkode, bruge og vælge hensigtsmæssigt mellem forskellige repræsentationsformer og kunne se deres indbyrdes forbindelser (repræsentationskompetence). • Forstå og benytte variable og symboler, bl.a. når regler og sammenhænge skal vises samt oversætte mellem dagligsprog og symbolsprog (symbolbehandlingskompetence). • Indgå i dialog samt udtrykke sig mundtligt og skriftligt om matematikholdige anliggender på forskellige måder og med en vis faglig præcision, samt fortolke andres matematiske kommunikation (kommunikationskompetence). • Kende forskellige hjælpemidler, herunder it, og deres muligheder og begrænsninger samt anvende dem hensigtsmæssigt, bl.a. til eksperimenterende udforskning af matematiske sammenhænge, til beregninger og til præsentationer (hjælpemiddelkompetence).
8	Statistik Udtryk og begreber Hyppighedsdiagram	
9	Statistik Ikke grupperede observationer	
10	Statistik Grupperede observationer Diagrammer	
11	Opsamling på statistik	
12	Kombinatorik Enten eller, både og – metoden Opsamling	
13	Sandsynlighed Udtryk og begreber Opsamling	
14-18	Repetition af pensum	
19-21	Forberedelse til mundtlig prøve + skriftlig eksamen	
22-24	Mundtlig prøveperiode	