

Årsplan tysk CA 2026-27

Indhold

I arbejdet med tysk kommer I til at blive præsenteret for forskellige typer af tekster. Vi har adgang til Gyldendals fagportal, og derudover sammensætter jeg fra tidsskrifter, sangtekster og hjemmesider. I lektionerne kommer vi til at arbejde med teksterne i forskellige temaer i løbet af året, hvor vi både skal lytte og læse for at skabe forståelse og udvide ordforrådet. Der vil være små samtaleøvelser hver gang, hvor vi bruger det aktuelle ordforråd, samt træner argumentation. Grammatikken fletter vi ind løbende i både skriftlige og mundtlige øvelser.

Arbejdsmetoder

Vi kommer til at arbejde både individuelt, i makkerpar, i grupper og fælles på klassen. Der vil ofte være makkersamtaleøvelser, og det er et mål, at alle snakker tysk i hvert modul. Der kan også indgå små rollespil i grupper, kreative produktioner og forberedelse af mundtlige oplæg.

Lektier

Lektierne fra gang til gang vil kun forekomme i små mængder og kan være forberedelse til næste undervisningsgang fx læsning af en tekst, eller opfølgning på elementer fra undervisning hvis man har været fraværende.

Mundtlige oplæg

Eleverne vil i løbet af året individuelt eller i makkerpar skulle præsentere et emne mundtligt. Formålet er igen at træne og forberede eleverne på de kommende ungdomsuddannelser. I slutningen af skoleåret vil eleverne skulle fremstille en disposition ud fra et af årets temaer. Dispositionen skal danne grundlag for en mundtlig fremlæggelse og samtale med læreren. Eleven vil få at vide, hvilken karakter fremlæggelsen og samtale ville have givet, hvis det havde været en eksamen.

De generelle mål for undervisningen med fokus på det mundtlige tysk er, at I:

- kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- kan forstå og anvende forståelse for kultur og samfundsforhold i tysktalende lande

Plan for året
<p>Uge 35 - 47:</p> <p>Thema 1: Sport und Freizeit</p> <p>Læringsmål: Opnå ordkendskab til at beskrive hvad man laver i sin fritid. Kunne udtrykke sin mening om, hvad man godt kan lide at lave (ikke kan lide at lave). Kunne fortælle om, hvad andre unge prioriterer i deres fritid. Kunne sammenligne danske og tyske unges fritidsaktiviteter.</p>
<p>Uge 48 - 8:</p> <p>Thema 2: Grauen und Horror</p> <p>Læringsmål: Kunne forstå tekster og dokumentarprogrammer der beretter om grufulde hændelser. Kunne udtrykke sin holdning til hændelserne. Kunne beskrive personer med både ydre- og indre karakteristika. Kunne referere en hændelse i korte træk.</p>
<p>Uge 9 - 16:</p> <p>Thema 3: Idole und Vorbilder</p> <p>Læringsmål: Kunne beskrive en person med både ydre og indre karakteristika. Kunne argumentere for egne holdninger til en person. Kunne samtale om hvorfor vi har forbilleder/idoler, og hvad de kan gøre for unge. Kende til forbilleder for tyske unge. Kunne præsentere sit eget forbillede/idol.</p>
<p>Uge 17 - 21:</p> <p>Forberedelse af disposition som grundlag for formprøve i tysk samt afholdelse af formprøve (individuel samtale med lærer i 5 min ud fra selvproduceret disposition).</p> <p>Læringsmål: Kunne sammensætte en præsentation ud fra 4-5 overskrifter og stikord. Kunne øve sig på en præsentation med fokus på indhold og udtale. Kunne gennemføre en kort præsentation samt samtale med lærer omkring sit emne.</p>

Ret til ændringer forbeholdt.

Med venlig hilsen

Camilla Andersen